

**ИГРОВЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

ВВЕДЕНИЕ

Обучение младших школьников в условиях современной школы - развитие одарённых детей. Настоящее методическое пособие актуально в связи с ведением Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, которые ориентируют нас на достижение трех видов результатов: личностных, предметных и метапредметных.

Для успешного обучения математике посредством игровых упражнений необходимо применять как предметы, окружающие ребенка, так и модели изучаемого материала. Таким образом, материальная форма действия является исходной, внешнеречевая форма предполагает рассуждения, и, наконец, умственная форма действия (проговаривание про себя) осуществляется тогда, когда у детей уже сформированы представления или понятия. При изучении каждого раздела математики необходимо, чтобы дети усвоили все формы действия.

Предлагаемые в пособии материалы предназначены для подготовки учащихся и как нельзя лучше отражают целевую ориентацию педагога в отношении личности ребенка. Кроме того, они позволяют творчески подходить к заданиям, создавать на их основе собственные варианты. Задания могут быть полезны и родителям, при пояснении учителя их можно использовать в домашних занятиях с детьми.

Задачи-штуки

- 1) Три мальчика – Коля, Андрей, Вова – отправились в магазин. По дороге они нашли три копейки. Сколько бы денег нашел один Вова, если бы он отправился в магазин?
- 2) Длина бревна 5 метров. В одну минуту от этого бревна отпиливают по одному метру. За сколько минут распилят бревно?
- 3) В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Против каждой кошки сидит по три кошки. Сколько всего кошек в комнате?
- 4) Летело стадо гусей: один гусь впереди, а два позади; один позади и два впереди; один между двумя и три в ряд. Сколько было всех гусей?
- 5) В бочонке – 10 ложек меда. Сколько детей может отведать этот мед?

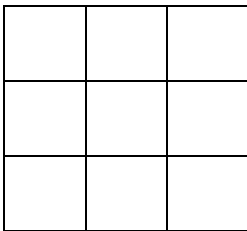
Загадки

- 1) Одноног Ивашка-Расписная рубашка! Петь и плясать-мастак, а стоять-никак. (*Волчок*)
- 2) Стоит Антошка на одной ножке. Где солнце станет, туда он и глянет. (*Подсолнух*)
- 3) Я одноухая старуха, я прыгаю по полотну, и нитку длинную из уха, как паутину, я тяну. (*Иголка*)
- 4) Два коня у меня, два коня. По воде они возят меня. А вода тверда словно каменная. (*Коньки*)
- 5) Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса, сядь верхом да мчись на нем, только лучше правь рулем. (*Велосипед*)
- 6) У него четыре лапки, это лапки – цап-царапки, пара чутких ушей, он – гроза для мышей. (*Кот*)

Занимательные квадраты

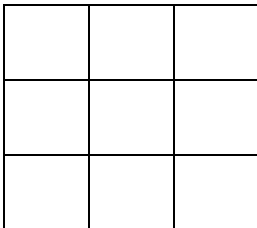
В квадратах, начерченных ниже, надо расставить по клеткам числа так, чтобы по любому горизонтальному и вертикальному рядам, а также по любой диагонали получалось одно и то же определенное число.

Число 6



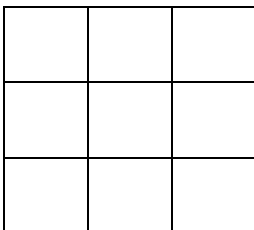
В этом квадрате нужно разместить еще числа 2,2,2,3,3,3 так, чтобы по всем линиям получилось в сумме 6.

Число 15



Расставить в клетках числа 1, 4, 6, 7, 8, 9 так, чтобы в любом направлении получить в сумме 15.

Число 21 Числа 3, 5, 5, 6, 8, 9 расставить в клетках так, чтобы в любом направлении в сумме получилось 21.



Кроссворд

Б	Е	Г	Е	М	О	Т



