

**Пояснительная записка к учебному плану  
обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
класс-комплект (7-9 классы)  
на 2023 – 2024 уч. г**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и социальной подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Обучение ведется в соответствии ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Сформирован класс-комплект в количестве 5 человек, обучение проводится по собственному расписанию.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане основного общего образования МБОУ СОШ с. Новодевица выделено 29 часов в неделю

Общее количество часов учебных занятий за год составляет 986 часов.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

Предметная область *«Язык и речевая практика»* включает учебные предметы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи. Основная цель обучения письму (4 часа в неделю) – формирование представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества. Основная цель изучения чтения (4 часа в неделю) – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.

Предметная область *«Математика и информатика»* реализуется предметом математика (4 часа в неделю). Изучение этого учебного предмета способствует формированию представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.

Предметная область *«Обществознание естествознание»* реализуется с помощью учебного предмета история (1 час в неделю), обществознание (1 час в неделю), география (1 час в неделю), биология (1 час в неделю). Изучение предметов способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира.

Предметная область *«Искусство»* включает два предмета: изобразительное искусство (0,5 часов в неделю) и музыка и пение (0,5 часов в неделю). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом профессионально-трудовое обучение (10 часов в неделю). Основная цель его изучения –

формирование опыта как основы обучения и познания, формирование опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет физическая культура (2 часа в неделю.) Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной годовой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы.

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации:

- с 15 по 23 мая - промежуточная аттестация в специализированном (коррекционном) классе.

Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: письму и развитию речи (контрольное списывание), математике (контрольная работа).

По окончании IX класса обучающиеся сдают итоговый проект по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании коррекционного класса общеобразовательной школы.

Директор школы



Л.И. Кухаренко

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы:  
Кухаренко Л.И.



**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для учащихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                  | Количество часов в неделю | Всего |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-------|
|   | Классы                            | 8                         |       |
| <b>Инвариантный компонент</b>                                 |                                   |                           |       |
| <i>Общеобразовательная подготовка</i>                         |                                   |                           |       |
| Язык и речевая практика                                       | Письмо и развитие речи            | 4                         | 136   |
|   | Чтение и развитие речи            | 4                         | 136   |
| Математика  | Математика                        | 4                         | 136   |
| Естествознание  | Биология                          | 1                         | 34    |
| Обществознание  | История                           | 1                         | 34    |
|   | Обществознание                    | 1                         | 34    |
|   | География                         | 1                         | 34    |
| Искусство   | Изобразительное искусство         | 0,5                       | 17    |
|   | Музыка и пение                    | 0,5                       | 17    |
| Физкультура   | Физическая культура               | 2                         | 68    |
| Технология  | Профессионально-трудовое обучение | 10                        | 340   |
| <b>Итого</b>  |                                   | 29                        | 986   |
| <i>Вариативный компонент</i>                                  |                                   |                           |       |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия |                                   | 0                         | 0     |
| <b>ИТОГО</b>  |                                   | 29                        | 986   |