

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУПП РИСКА

1. Изучить результаты социально-психологического тестирования (СПТ).
2. Провести заседание консилиума. При наличии обучающихся, которые по результатам СПТ вошли в группы риска по суицидальному поведению (высокий риск «РС») и употреблению наркотических средств (средний и высокий риск), необходимо собрать заседание консилиума образовательной организации (ответственный – заместитель директора по ВР). На заседание пригласить педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей обучающихся. Распределить обязанности между специалистами по сбору дополнительной информации, проведению углубленного психодиагностического исследования и подготовки необходимых документов для постановки обучающихся на внутришкольный учет.
3. Определить сроки, назначить следующее заседание консилиума.
4. Решение консилиума запротоколировать и издать приказ об организации сопровождения обучающихся групп риск.
5. Пригласить родителей/законных представителей на первичную консультацию, где представить результаты социально-психологического обследования (скрининг-тестирования) и решение консилиума.
6. Подписать договор с родителями/законными представителями о согласии/отказе психологопедагогического сопровождения обучающегося (для детей младше 15 лет, обучающие 15 лет и старше могут самостоятельно принять решение). При отказе (обязательно в письменной форме) необходимо предоставить родителям альтернативные пути.
7. Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель) собирают дополнительную информацию (выявление факторов риска, выявление психологических проблем, определение степени риска, выявление ресурсных возможностей и факторов защиты). Все результаты протоколируются (протоколы бесед, протоколы обследования, карты, продукты творчества и т.д.). По итогам работы составляются краткие аналитические справки и определяются направления дальнейшей работы с обучающимся.
8. На втором заседании консилиума специалисты обмениваются информацией, определяют наиболее проблемные зоны и составляют единый индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения обучающегося. При необходимости в план реализации подключаются специалисты из других ведомств и учреждений (Дом детского творчества, спортивные секции и т.д., органы социальной защиты, правоохранительные органы и представители

здравоохранения). Решение консилиума протоколируется, план (планы) индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося (обучающихся) утверждаются приказом.

9. Приказом руководителя учреждения обучающиеся ставятся на внутришкольный учет.

10. Родителей/законных представителей приглашают на консультацию и знакомят с решением консилиума, приказами, согласовывают план индивидуального сопровождения обучающегося.

11. Специалисты разрабатывают программы (развивающие, коррекционные, профилактические просветительские) по работе с обучающимися групп риска и другими участниками образовательного процесса (педагоги, родители, классные коллективы).

12. На заседании консилиума рассматриваются программы и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

13. Реализация и, при необходимости, корректировка программ и индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска. При необходимости привлекаются специалисты других ведомств.

14. По итогам реализации программ готовятся аналитические справки (социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог).

15. На заседании консилиума отслеживается динамика развития обучающегося и результаты работы с ним.

16. Коллективно принимается решение о необходимости дальнейшего сопровождения или снятия ребенка с внутришкольного учета.