

**ПРОГРАММА**  
**по профилактике суицидального поведения среди подростков**  
**"У последней черты" 2023-25г.»**

**Основная Средняя школа с. Новодевица**

**ПАСПОРТ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ**  
**СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ учащихя, ПОДРОСТКОВ**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа профилактики суицидального поведения среди подростков "У последней черты"</b>
<b>Сроки реализации программы</b>	2023-2025 годы
<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации в редакции указов Президента РФ №841 от 25.07.2003г. (действующая редакция на 01.01.2009г.)</li><li>2. Конвенция о правах ребенка. (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года).</li><li>3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ.</li><li>4. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в действующей редакции на 2012г.).</li><li>5. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции юнеско от 16 ноября 1995 года</li><li>6. Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996г. №12 ФЗ.)</li><li>7. Устав школы.</li><li>8. Положение о школьной службе примирения.</li><li>9. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". 10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li></ol>
<b>Исполнители программы</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, педагог- психолог (социальный педагог).
<b>Цель программы</b>	Охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление. Принятие эффективных программ профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска.</li> <li>3. Выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения.</li> <li>4. Повышение уровня самооценки, уровня социально – психологической адаптации детей и подростков.</li> <li>5. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми.</li> <li>6. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.</li> <li>7. Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей (законных представителей), учителей.</li> </ol>
<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание и поддержание благоприятного психологического климата в <ul style="list-style-type: none"> <li>○ коллективе;</li> </ul> </li> <li>➤ Профилактика психоэмоционального состояния детей;</li> <li>➤ Предоставление ребенку максимально возможной самостоятельности и свободы;</li> <li>➤ Построение здоровьесберегающей среды в школе;</li> <li>➤ Использование медико-социально-психолого-педагогического <ul style="list-style-type: none"> <li>○ сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся;</li> </ul> </li> <li>➤ Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации;</li> <li>➤ Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;</li> <li>➤ Формирование компенсаторных механизмов поведения;</li> <li>➤ Работа с родительской общественностью;</li> <li>➤ 10.Формирование адекватного отношения к жизни и смерти.</li> </ul>
<p>Этапы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>1 этап (информационно-аналитический)</u>: 2023 (ноябрь-декабрь)</li> <li>• <u>2 этап (практический)</u>: 2023 г.</li> <li>• <u>3 этап (аналитико-обобщающий)</u>: 2025 г.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).</li> <li>• Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска.</li> <li>• Выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения.</li> <li>• Повышение уровня самооценки, уровня социально – психологической адаптации детей и подростков.</li> <li>• Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровье развивающей среды общеобразовательного учреждения.</li> <li>• Создание условий, благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении.</li> <li>• Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого</li> </ul>

	<p>учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.</li> <li>• Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.</li> <li>• Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.</li> <li>• Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.</li> <li>• Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей, учителей.</li> <li>• Анализ результатов и выработка практических рекомендаций по профилактике суицидального поведения.</li> </ul>
--	---

Данная программа рекомендована педагогам школы, социальным педагогам (педагогу – психологу), родителям для проведения мероприятий по предупреждению суицидальных попыток среди учащихся, подростков.

«Самоубийство – это мольба о помощи, которую никто не услышал...»

## 2. Пояснительная записка

Суицид – это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых. Проблема суицида привлекает внимание психологов, социологов, психиатров многих стран мира. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), общее количество смертей от суицида сейчас приближается к миллиону в год. Тенденции таковы, что к 2025 году число самоубийств, по всей видимости, возрастет в полтора раза.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную

---

работу администрации школы, сотрудников центра ПМПК, учителей, социального педагога, педагога – психолога и медицинского работника школы.

С начала учебного года необходимо сформировать нормативно-правовую базу, отдельную папку с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработать план мероприятий по профилактике суицида, по которому вести основную работу, собирать и обновлять банк данных, который позволит проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В течение всего года, детей, имеющих суицидальные проявления, необходимо поставить на особый учет у социальной службы школы, администрации, а также педагогов.

Ежедневно осуществлять контроль за посещаемостью учащихся школы.

Систематически проводить рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года должно быть отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

Мероприятия для детей подсказывают им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Большое внимание уделять практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родителей познакомить с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, дать рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлять коррекционно-развивающую деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по УВР в течение учебного года

---

разрабатывать рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Осуществлять контроль за подростками, склонными к суициду в каникулярное время.

В течение года проводить педсоветы по темам: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков», «Особенности суицидальных детей и подростков»

### **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

- *Принцип сотрудничества;*
- *Принцип гуманности;*
- *Принцип доверия;*
- *Принцип объективности;*
- *Принцип доступности;*
- *Принцип достоверности;*
- *Принцип системности;*
- *Принцип открытости;*
- *Принцип последовательности;*
- *Принцип теории с практикой.*

### **3.Содержание программы**

Исходя из цели и задач программы работа должна проводиться по трем блокам:

1.Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2.Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций округа, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ, с службой МКОУ СОД МОУ ХМО - по профилактике суицидального поведения подростков:

- осуществление координации действий служб психолого-педагогического сопровождения в ОУ округа по профилактике суицидального поведения подростков;
- осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций округа в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.

---

3. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательных учреждениях района:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия.

#### 4. Словарь терминов

**Суицид** – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

**Суицидальная попытка** – это целенаправленное действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

**Суицидальные замыслы** – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Суицидальный риск** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** = человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Социальная среда** – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Толерантность** – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

#### 5. Система программных мероприятий

1. Психологическая диагностика (индивидуальная)
2. Психологическое консультирование (групповое, для учащихся, родителей, педагогов)
3. Психолого-педагогическое просвещение (развитие психолого-педагогической компетентности учащихся)
4. Коррекционно – развивающая работа (групповая работа, проведение занятий с элементами тренинга)
5. Аналитическая работа (предоставление отчета о результатах работы).

---

## **Работа с обучающимися ОУ**

➤ психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:

- исследование социального статуса;
- исследование уровня адаптации;
- исследование уровня тревожности;
- шкала социально психологической адаптации (СПА);
- оценка способов реагирования на конфликтные ситуации.

➤ Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты».

➤ Классный час в рамках антинаркотической акции «Пропаганда здорового образа жизни».

## **Работа с педагогами**

Методические объединения для классных руководителей и с приглашением специалистов клинического психолога ЦРБ, психиатра ЦРБ:

- «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;
- «Как помочь детям справиться с горем»;
- «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»;
- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».

Участие соцпедагога (педагога – психолога):

- «Проблема правонарушений».

Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»;

- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

Обучающие семинары для всех участников образовательного процесса:

- «Алгоритм и стратегии работы с суицидом»;
- «Технологии работы с суицидом»;
- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

Круглый стол для социального педагога, классных руководителей ОУ с привлечением специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.

---

## **Работа с родителями**

Выступления на родительских собраниях в ОУ по темам:

- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Это должен знать каждый родитель»;
- «Негативные стили воспитания в семье»;
- «Дети без вредных привычек»;
- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Конструктивные детско-родительские отношения».

Выпуск буклетов «Родители просят совета», «Быть или не быть?»

ЭТАПЫ РАБОТЫ (2022 – 2025 гг.):

## I Этап – ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Соц.педагог, кл. руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	зам. директора по УВР., социальный педагог, кл. руководители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.		медицинская сестра, социальный педагог, классные руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	Классный руководитель, медик, Социальный педагог
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	классные руководители; социальный педагог, медсестра
6.	Выявление детей группы «риска» и социально – дезадаптированных подростков.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи, оказываемой в учреждении	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог, медсестра
8.	Подбор необходимой методической литературы, информирование педколлектива по данной проблеме.	по запросу	библиотекарь

## II Этап – ПРАКТИЧЕСКИЙ

9.	Психологическое консультирование, оказание психологической помощи, воспитанникам, педагогам, законным представителям в решении возникших проблем.	по запросу	клинический психолог ЦРБ, психиатр ЦРБ
10.	Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.	в течение года	клинический психолог ЦРБ, психиатр ЦРБ

11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребёнка</li> <li>- «Воспитание без насилия»</li> <li>-«Причины подросткового суицида»</li> <li>-«Мои ошибки»</li> <li>-«Меня никто не понимает»</li> <li>-«О любви – взрослые и дети»</li> <li>-«Доброе начало»</li> <li>-«Понять. Простить. Принять»</li> <li>-«Про «Это»...» (подростковая сексуальность)</li> <li>-«В чем смысл жизни?"</li> <li>-«Быть уверенным – это здорово!»</li> <li>-«Письмо матери»</li> </ul>	в течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
12.	<p>Групповые лекции для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Потрясение от сотрясения»;</li> <li>- Беседа с элементами дискуссии « Солнце моё»;</li> <li>- Семинар «Не искушать, не соблазнять, не провоцировать»</li> </ul>	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагог- психолог
13.	Месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	Февраль 2023, 2024, 2025года	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог, педагог-психолог, кл. руководители
14.	<p>Психологическое просвещение законных представителей, педагогического коллектива, по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Стили семейного воспитания»;</li> <li>- « Родительский авторитет»;</li> <li>- « Поощрение и наказание детей в семье»;</li> <li>- «Особенности общения с ребёнком в семье»;</li> <li>- « Как сохранить здоровье ребёнка»</li> <li>- «Мои положительные и отрицательные привычки»;</li> <li>- «Как уберечь подростка от насилия»;</li> <li>- «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»;</li> <li>- «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»</li> </ul>	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог психолог

15.	Оказание содействия, направлению на стационарное лечение, подростков с неадекватными психическими проявлениями	в течение года	
16.	<p>Психодиагностическая деятельность по раскрытию суицидальных тенденций:</p> <p>1.Выявление детей и подростков с отклоняющим от нормы поведением.</p> <p>2. Диагностическое обследование обучающихся группы суицидального риска.</p> <p>3. Диагностика склонности к вредным привычкам.</p> <p>4. Изучение эмоционального состояния обучающихся, воспитанников, отношения.</p> <p>5. Изучение психологического климата в детском коллективе.</p> <p>6. Изучение индивидуально - типологических особенностей обучающихся</p> <p>- Особенности и тип темперамента; - Акцентуация характера; 7. Изучение детско – родительских отношений</p>	<p>в течение года</p> <p>март 2023</p> <p>апрель 2024</p> <p>апрель 2025</p> <p>май 2024</p> <p>май 2025</p> <p>По результатам опроса родителей</p>	клинический психолог ЦРБ, психиатр ЦРБ
17.	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения для обучающихся воспитанников “группы риска».	в течение года	Кл. руководители
18.	Индивидуальная и групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
19.	<p>Работа СПС (социально-психологическая служба): Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде</p> <p>«Сотрудничество социально-психологической службы с семьями обучающихся».</p> <p>- Профилактика правонарушений, безнадзорности, потребления ПАВ, решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, и злоупотребления психоактивными веществами учащихся, формирование законопослушного поведения, правовой культуры</p>	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог, кл. руководители.
20.	<p>Сообщения на МО:</p> <p>– «Тренинг разрешения конфликтов» (МО кл. рук)</p> <p>- « Школьная дезадаптация. Причины и пути коррекции» (МО кл.рук)</p> <p>- « Ценности семейных отношений для подростка»</p>	1 раз в четверть	Кл. руководители, педагог- психолог

21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого – педагогическое просвещение педагогов по вопросам:</li> <li>- «Трудности адаптации пятиклассников»</li> <li>- «Как сформировать положительные привычки у подростков»;</li> <li>- О «саморазрушающем» поведении и инстинкте самосохранения</li> <li>- «Трудный ребёнок»</li> <li>- «Изменение в привычках и образе жизни подростка»</li> <li>- «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>- «Личностные изменения в ребёнке»</li> <li>- «Агрессия, её причины и последствия»</li> <li>- Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам</li> </ul>	По запросу	Директор, замдиректора по УВР
22.	Предоставление информации в МО «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся воспитанников образовательных учреждений»	по запросу	Педагог- психолог, Социальный педагог

### III Этап: АНАЛИТИКО - ОБОБЩАЮЩИЙ

Критерии оценки эффективности реализации проекта:

- 1.Выявление и поддержка детей в трудных жизненных ситуациях;
- 2.Расширение репертуара способов выхода из кризиса;
- 3.Оказание опосредованной помощи детям через взрослых;
- 4.Умение использовать педагогами, родителями теоретические знания об особенностях суицидального поведения и способах «самопомощи» при возникновении критических ситуаций;
- 5.Развитие у воспитанников способности к саморегуляции, самоконтролю;
- 6.Изменения личностных установок в отношении суицида;
- 7.Повышение уровня психологической защищённости;
- 8.Применение методов психологической защиты;
- 9.Формирование положительных установок во взаимоотношениях подростка и взрослого.

**ПЛАН**  
**работы по профилактике суицида среди обучающихся**  
**на 2023-2024 год (сентябрь - май)**

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки исполнения	ответственные
1	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательном учреждении.	Сентябрь - май	Соц.педагог, классные руководители, педагог - психолог
2	Оформление стендов, обновление информации по телефону доверия.	ежемесячно	Соц.педагог, классные руководители, педагог – психолог
3	Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН и ПДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	Постоянно	Соц.педагог, классные руководители, педагог – психолог
4	Психологические тренинги для учащихся «группы риска» и родителей на тему: «Понимание – ключ к успеху»-12-15лет, «Спокойствие, только спокойствие» - 8-11лет «Личностный рост» - 8-11лет, «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»-12-15лет. «Причины подростковой агрессии» - 10-12лет, «Профилактика асоциального поведения подростка в семье» - 12-15лет.	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

5	Педсовет «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	март	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные рук-ли
6	Выявление учащихся «группы риска»	Постоянно	Социальный педагог, педагог – психолог, классные рук-ли
7	Индивидуальные консультации учащихся, родителей	По индивидуальному плану	Соцпедагог, работники ЦРБ (клинический психолог, врач психиатр)
8	Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье».	1 раз в четверть	Зам. дир. по УВР, Классные руководители
9	Классный часы: «Индивидуальные приемы психологической защиты в сложных жизненных ситуациях» (1-9 кл.)	1 раз в месяц	Кл. руководители
10	Консультации и беседы медсестры о здоровом образе жизни	по плану	Школьная медсестра
11	Итоги работы педагогического коллектива по профилактике детского и подросткового суицида	май	Зам. дир. по УВР, соц.педагог
12	Проведение ролевых игр для учащихся «Конфликт в нашей жизни», «Взросление».	апрель	Классные рук-ли

**План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида  
среди детей и подростков  
2023-2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей. Методы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные беседы,</li> <li>• анкетирование</li> </ul> Составление списков.	В течение года	Социальный педагог, кл.руководители
2	Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча.	постоянно	Администрация школы, кл. рук.
3	Посещение на дому неблагополучных семей.	ежемесячно	Кл. руководители Соц. педагог
4	Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	1 раз в четверть	Соц. Педагог, педагог - психолог
5	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	Зам. директора по УВР, соц. Педагог, педагог - психолог
6	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	1 раза в полугодие	Библиотекарь
7	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я управляю стрессом»</li> <li>• «Профилактика конфликтности в подростковой среде»</li> <li>• Тренинг «Выявление страхов»</li> <li>• Тренинг «На тропе доверия»</li> <li>• Психологический тренинг по профилактики суицида.</li> </ul>	Октябрь -май	Кл. руководители, Соц. Педагог, педагог- психолог
8	Педсовет « Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	ноябрь	Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог- психолог
9	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;</li> <li>- «Наши чувства и действия»;</li> <li>- «Почему трудно признавать свою вину?»;</li> <li>- «Обидчивость, несдержанность,</li> </ul>	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. Педагог, педагог-психолог

	<p>раздражительность...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дружба – главное чудо»;</li> <li>- «Любовью дорожить умеете»;</li> <li>- «Поговорим еще раз о любви»;</li> <li>- «Наша дружная семья»;</li> <li>- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;</li> <li>- «Совершенно секретно» ( кл. часы только для девочек)</li> </ul>		
10	<p>Провести диагностику на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень конфликтности</li> <li>• уровень агрессии</li> <li>• уровень тревожности</li> <li>• уровень депрессивности</li> </ul>	По согласованию	Работники ЦРБ, ПиКро ПК
11	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	март	Классные руководители.
12	Организация работы с учащимися на каникулах	ноябрь, январь, март	Зам. директора по УВР, Соц.педагог Кл. руководители
13	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, педагог- психолог
14	Цикл бесед «Шаг на встречу»	1 раз в четверть	Соц. Педагог, педагог – психолог, кл. руководители
15	Международный День семьи	май	Зам.директора по УВР, кл.рук., соц.педагог,

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов**  
**2023 – 2024 гг.**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка планов работ на год, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями.	сентябрь	Кл. руководители, соцпедагог, библиотекарь
2	Выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы	сентябрь - октябрь	Кл. руководители, соцпедагог, педагог- психолог
3	Учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися).	В течение года	Соцпедагог, педагог психолог
4	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соцпедагог
5	Урегулирование конфликтных ситуаций в образовательном учреждении.	В течение года	Служба медиации.
6	Организация встреч обучающихся с представителями культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни.	1 раз в четверть	Зам. ВР, классные руководители, Социальный педагог
7	Организация конкурса рисунков и стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Ноябрь	Учитель ИЗО
8	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с учащимися 7- 9 классов по вопросам предупреждения детского суицида	Сентябрь- май	Кл. руководители
9	Дни здоровья.	октябрь, апрель	Учитель физической культуры
10	Проведение ролевых игр для учащихся школ «Конфликт в нашей жизни», «Взросление»	В течение года	Соц.педагог, кл. руководители
11	Проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»	1 раз в полугодие	Библиотекарь
12	Проведение диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	1 раз в четверть	Директор школы, Педагог- психолог
13	Обсуждение нормативных документов:- уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);- административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);- нормативные документы по профилактике безнадзорности и защите прав детей.	1 раз в полугодие	Педагоги

14	Семинары для классных руководителей «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка», «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения», «Суицид и его последствия в подростковом возрасте».	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, соц.педагог, педагог - психолог
15	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Соц.педагог, классные руководители
16	Проведение родительских собраний «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности»	ноябрь, апрель	Администрация, соц.педагог, педагог психолог, классные руководители

## 6. Список литературы

1. А.Г.Абрумова Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. М., 1980.
2. Алиев И.А. Актуальные проблемы суицидологии. - Баку –1987г., 289с.
3. Арефьева Т. Социологический этюд. М., 1998. 205с.
4. Манелис Н. Психологический климат в классе // Школьный психолог, 2001, №10, 12, 16, 19.
5. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд // М.: Мысль, 1994г., 480с.
6. Красненкова И.П. Качество веры как решающий аргумент в решении проблемы преодоления сознательного суицида. // "Идея смерти в российском менталитете". – СПб: Изд-во "Русский гуманитарный христианский институт", 1999г.
7. Сладков Л.С. Плюс минус жизнь. М.: Молодая гвардия, 1990г., 269с.
8. Трегубов Л, Вагин Ю. Эстетика самоубийства. - Пермь, 1993г., 319с.
9. Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло?// Социс.-1998.-№ 9.
10. Смедович С.Г. «Самоубийство в зеркале статистики»//Социс.,1990, №4.
11. Ланцова Л.А., Шурупова М.Ф. Социологическая теория девиантного поведения// Социально-политический журнал. – 1993.-№4.
12. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы//Социально-политический журнал.-1995.№2.
13. Горин К. Самоубийство...Убийство? // Газета "Аргументы и факты" - 1996- № 17.
14. Гуревич П.С. О жизни и смерти// Жизнь земная и последующая. Сборник. М., Политиздат, 1991.