

Самодиагностика общеобразовательных организаций Приморского края в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России»

Инструкция по заполнению форм самодиагностики.

1. Самодиагностика содержит 9 табличных форм для заполнения. В каждой форме размещена группа критериев, представляющих собой перечень документов и частных показателей, подлежащих фиксации.

2. Заявленный перечень критериев позволяет определить к какому уровню (базовому, среднему или полному) по каждой группе критериев в части создания равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника относится ваша общеобразовательная организация. Обязательность наличия того или иного критерия в каждом из уровней отмечено знаком «+» либо уточняющей фразой.

3. В процессе проведения самодиагностики заполняющему форму необходимо в графе «Отметка ОО о наличии» знаком «V» отмечать наличие критерия. Если внутри уровня есть пустые клетки, то наличие этого критерия фиксируется в рамках другого уровня и отметке не подлежит.

4. Следующим этапом является установление выявленного уровня. Уровень считается выявленным, если по ВСЕМ критериям имеются отметки о соответствии. Если отметки о наличии зафиксированы в нескольких уровнях, устанавливается наличие более высокого уровня.

5. Установление среднего или полного уровня при не достижении предыдущего(щих) уровня(ней) НЕВОЗМОЖНО. УРОВНИ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО.

Перед заполнением рекомендуем ознакомиться с содержанием и показателями всех форм самодиагностики!

ОБРАЩАЕМ ВАШЕ ВНИМАНИЕ!

В связи с отсутствием на момент самоанализа Методических рекомендаций Министерства просвещения по отдельным позициям **НЕ НАДО** заполнять в Таблице 1 пункты 3, 6, 7, 8, 9, 10; в Таблице 6 пункт 1; в Таблице 7 пункт 1!

Таблица 1 Знание: качество и объективность

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/)	+	V	+	V	+	V
2.	Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень)	+	V	не менее 1 профиля	V	не менее 2 профилей	V
3.	Единое календарно-тематическое планирование	+		+		+	
4.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	не менее 3 часов	V	не менее 5 часов	V	до 10 часов	V
5.	Положение по внутренней системе оценки качества образования	+	V	+	V	+	V
6.	Единые рекомендации по контрольным работам	+		+		+	
7.	Единая линейка учебников	базовый уровень		базовый и углубленный уровни		базовый и углубленный уровни	
8.	Выполнение методических рекомендаций по	Обеспеченность не менее 3 предметов		Обеспеченность по всем предметам		Обеспеченность по всем предметам, конвергентные	

	материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)					лаборатории	
9.	Выполнение методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения	+		+		+	
10.	Выполнение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	+		+		+	

Таблица 2 Инклюзивное образовательное пространство

№ п/п	Критерии инклюзивной образовательной среды	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	+	V	+	V	+	V
2.	Наличие локальных нормативных актов по	+	V	+	V	+	

	организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью						
3.	Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)	+	V	+	V	+	V
4.	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	+	V	+	V	+	V
5.	Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Сетевая форма	V	Сетевая форма	V	Специалисты включены в штат	V
6.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	+	V	+	V	+	
7.	Реализация индивидуальных образовательных	+	V	+	V	+	

	маршрутов						
8.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	V	информационный блок	V	отдельная вкладка на сайте	V
9.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами	Обеспечение учебниками	V	+ Рабочие тетради	V	+ Дополнительные материалы	V
10.	Наличие специальных технических средств обучения	Класс	V	+ Дополнительное образование	V	+ Профильные средства	
11.	Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности	ПК с доступом в интернет	V	+		+ Интерактивные панели	
12.	Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива	Не менее 50%	V	Не менее 80%	V	100%	
13.	Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.	Участие	V	Участие		Участие и трансляция	

	Профессиональное развитие педагогов.						
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Таблица 3 Воспитание

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Рабочая программа воспитания		V	+	V	+	V
2.	Календарный план воспитательной работы	+	V	+	V	+	V
3.	Программа работы с родителями	+	V	+	V	+	
4.	Комплект государственной символики (флаг, герб)	+	V	+	V	+	V
5.	Создана общая концепция организации внутришкольного пространства	+				+	V
6.	Бренд (узнаваемый стиль)					+	V
7.	Гимн школы					+	V
8.	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		V	+	V	+	V
9.	Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		V	+	V	+	
10.	Участие в проекте «Орлята		V	+		+	

	России»						
11.	Первичное отделение РДШ	+	V	+		+	
12.	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)		V		V	+	
13.	Совет обучающихся	+	V	+	V	+	V
14.	Штаб воспитательной работы	+	V	+	V	+	V
15.	Совет родителей/Совет отцов		V	+	V	+	V
16.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	+	V	+	V	+	
17.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	V	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	V	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд	
18.	Летние тематические смены в школьном лагере	+	V	+	V	+	
19.	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	+	V	+	V	+	

Таблица 4 Творчество

№ п/ п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД	V	не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	V	не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД	
2.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах	V	участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах	V	участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	
3.	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб	V	школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный	V	школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский	

		и др. (1- 2 позиции)		туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиациентр и др. (не менее 2 позиций)		клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиациентр и др. (не менее 3 позиций)	
4.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ITкубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)	V	сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)	V	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	
5.	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и	Летний лагерь (тематические смены)	V	Летний лагерь (тематические смены),	V	Летний лагерь (тематические смены), участие	V

	профориентационных сменах			участие в каникулярных и профориентационных сменах		в каникулярных и профориентационных сменах	
6.	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	+	V	+	V		
7.	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	+	V	+	V		

Таблица 5 Профориентация

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Календарный план профориентационной работы	+	V	+	V	+	
2.	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ	+	V	+	V	+	V
3.	Программа работы с родителями	+	V	+	V	+	V

4.	Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	+	V	+	V	+	V
5.	Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	+	V	+	V	+	V
6.	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	+	V	+	V	+	V
7.	Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.	+	V	+	V	+	V
8.	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	+	V	+	V	+	
9.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн -диагностике на	+	V	+	V	+	

	платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы						
10.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей		V	+	V	+	
11.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		V		V		
12.	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»		V	+	V	+	
13.	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»		V	+	V	+	
14.	Участие в профориентационной смене		V		V	+	
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности		V		V	+	
16.	Участие в профильных		V		V	+	

	техноотрядах						
17.	Внедрение системы профильных элективных курсов		V		V	+	V
18.	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов		V	+	V	+	

Таблица 6 Здоровье

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	+		+		+	
2.	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	1-2 мероприятия за учебный год	V	3-5 мероприятий за учебный год	V	Более 5 мероприятий за учебный год	V
3.	Школьные спортивные клубы	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	V	От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	V	Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК	
4.	ВФСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный	V	От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный	V	более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный	

		приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года		приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года		приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	
5.	Доступность спортивной инфраструктуры	+	V	+	V	+	V
6.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Школьный этап	V	Муниципальный этап	V	Региональный этап	V
7.	Программа здоровьесбережения	+	V	+	V	+	V

Таблица 7 Учитель. Школьные команды

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Единое штатное расписание	+		+		+	
2.	Развитие школьных команд	Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	V	Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая	V	Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику	V

				команда прошла диагностику функциональной грамотности		функциональной грамотности	
3.	Методическое сопровождение педагогического состава	20% педагогов получает поддержку региональных методистов	V	50% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения	V	80% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»	
4.	Повышение квалификации	Не менее 3% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	V	Не менее 5% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	V	Не менее 10% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педагогов прошло ПК по инстр. ЦОС	V
5.	Развитие системы	Наличие в ОО	V	Наличие в ОО	V	Наличие в ОО	

	наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями)	положения о наставничестве		положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству		положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки	
6.	Участие педагогов в конкурсном движении	+	V	+	V	+	

Таблица 8 Школьный климат

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	+	V	+	V	+	V

2.	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	+	V	+	V	+	V
3.	Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	+	V	+	V	+	V
4.	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	+	V	+	V	+	
5.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного	+	V	+	V	+	V

	потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ						
6.	Наличие в организации социального педагога	Штатное расписание		Штатное расписание		Штатное расписание	
7.	Наличие психологической службы	Сетевая форма/дистанционно	V	Сетевая форма/штатное расписание	V	Сетевая форма/штатное расписание	V
8.	Наличие в организации педагога-психолога	+	V	+	V	+	V
9.	Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	Рекомендовано	V	+	V	+	V
10.	Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	При наличии специалиста	V	+	V	+	
11.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов	+	V	+	V	+	V
12.	Антибуллинг-программы	+	V	+	V	+	
13.	Зона отдыха (школа полного дня)		V	+	V	+	
14.	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)		V		V	+	

Таблица 9 Образовательная среда, создание условий

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе							
1.	Использование ФГИС «Моя школа»	+	V	+	V	+	
2.	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Доступ к оцифрованным учебникам	V	Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	V	Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках	
3.	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным,	Наличие мобильных цифровых классов	V	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	V	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ	

	мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»						
4.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	V	Интеграция системы управления с региональными информационными системами	V	Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	
5.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	Подключени е к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	V	Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	V	Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи	
6.	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Подключени е к ИКОП	V	Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	V	Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	
7.	Государственно-общественное управление	Родительски й комитет	V	Управляющий совет	V	Управляющий совет, ученическое самоуправление	V

Результат проведения самодиагностики
в соответствии с критериями и показателями проекта
«Школа Минпросвещения России»

ОУ	МКОУ СОШ с. Новодевица			
Критерии	уровень	базовый	средний	полный
	Знание: качество и объективность	V		
Инклюзивное образовательное пространство		V		
Воспитание		V		
Творчество		V		
Профорientация		V		
Здоровье		V		
Учитель. Школьные команды		V		
Школьный климат		V		
Образовательная среда, создание условий		V		
ОУ в полном объеме (по всем критериям) соответствует уровню				
Базовый уровень		Средний уровень		Полный уровень
V				

Директор МКОУ СОШ с. Новодевица:

Кухаренко Любовь Ивановна

(ФИО полностью, должность, место работы)